

СТАНОВИЩЕ

относно дисертационен труд на тема

„Саморегулиране на ученето в условия на кредитна система в химикотехнологичното образование”

за придобиване на образователната и научна степен „ДОКТОР“ по научна специалност Теория на възпитанието и дидактика от професионално направление 1.2. Педагогика

Докторант: Ивана Стефанова Радонова

Научен ръководител: проф. д-р Марияна Илиева

Автор на становището: проф. д-р Марияна Илиева

Биографични данни и анализ на процедурата

Докторантката Ивана Стефанова Радонова е родена на 11 октомври 1976 г. в град София. През 1998 г. завършва ОКС „Бакалавър”, а през 1999 г. и ОКС „магистър” по специалността Начална и предучилищна педагогика в СУ „Св. Кл. Охридски”.

От 2000 г. до 2007 г. работи като учител в 19 СОУ „Елин Пелин” в град София. От 2007 г. и до настоящия момент работи в Министерство на образованието, младежта и науката като главен експерт. Дейността ѝ е ориентирана основно към въпросите на модернизацията на висшето образование, връзките между висшите училища и пазара на труда, квалификацията на преподавателите във висшите училища.

На основание Наредбата за докторантурите, Правилника на ХТМУ и решение на съвета на Департамента по хуманитарни науки, прието на негово заседание, състояло се на 07.02.2007 г., Протокол № 6, Ректорът на ХТМУ издава Заповед Р-ФХ № 71 от 28.02.2007 г. за зачисляване на Ивана Стефанова Радонова в редовна докторантура към секция „Хуманитаристика и осигуряване на качеството на обучението” към ХТМУ по научната специалност 05.07.01. Теория на възпитанието и Дидактика със срок на обучение три години, считано от 01.03.2007 г.

От прегледа на протоколите е видно, че всички изпити от учебния план по дисциплините от научната специалност, широкопрофилната и специализиращата подготовка докторантката полага с отлични оценки.

На основание ППОД в ХТМУ и в съответствие с решение на съвета на Департамента по хуманитарни науки към ХТМУ от заседание, състояло се 14.04.2011 г., Протокол № 4, Ректорът на университета издава заповед /Р-ОХ № 309 от 01.07. 2011 г./ за отчисляване на Ивана Стефанова Радонова като редовен докторант към секция ХОКО с право на защита считано от 1 март 2011 г.

В съответствие с чл. 13. (1) от Правилника за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в ХТМУ на 14 юли 2014 г. се провежда предварително обсъждане, на което докторантката Ивана Радонова представя основните резултати от дисертацията си пред разширен СС на секция ХОКО. Съветът взема решение, че докторантката има готовност за защита пред научно жури.

За защитата пред научното жури и в определените срокове Ивана Радонова представя всички необходими документи и материали, съгласно Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на този закон и Правилника за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в ХТМУ.

Оценка на дисертационния труд

Темата и днес, и за продължителен период напред, ще бъде актуална. Това се обуславя от обстоятелството, че от една страна теорията за саморегулираното учене придоби методологическо значение за дидактико-методическите науки, а от друга – то представлява цел и задача във всяко учебно занятие на реалния учебен процес. Дисертационната тема попада в центъра на научните интереси на И. Радонова, в който се интегрират няколко направления от експертната ѝ дейност в системата на висшето образование.

Дисертационният труд е написан на 168 страници, съдържа 15 фигури, 14 таблици и 4 приложения. Цитирани са 224 източника. От тях 31 са на кирилица, в които преобладават научните публикации, но са използвани и нормативни, и стратегически документи за висшето образование. Изложението е структурирано в три глави, увод, списък с използвана литература и приложения. Последните са 4 на брой – първото е квалификационна характеристика на специалност Технологичен дизайн на текстила и кожите, второто – Правила за прилагане на университетска система за натрупване и трансфер на кредити в ХТМУ, третото – Въпросник за самооценка на саморегулацията на ученето, с който е осъществено емпиричното изследване и в който въпросите са структурирани в 8 раздели, съответстващи на структурата на теоретичния модел на конструкта СРУ, изведен от теоретичното изследване и четвъртото – 26 учебни програми, илюстриращи прилагането на СНТК по тези дисциплини.

Първата глава има три акцента: учене, саморегулиране на ученето и СНТК. Всеки един от тях е разработен задълбочено и систематично в степен, разрешаваща да се обосноват теоретичен модел на СРУ, верни тези и адекватна концепция. Последната е част от втората глава, която представя методиката на емпиричното изследване и инструментариума за неговото провеждане, както и условията, в които то се провежда /дидактико-методически измерения на обучението с използване на СНТК, и Правилата за прилагане на СНТК в ХТМУ/. В тази глава докторантката потвърждава впечатлението от прочита на първата глава за отлично владение на дисертационния проблем и умение да го изследва не само теоретично, но и практически. В третата глава се обсъждат резултатите от емпиричното изследване. Направено е синтезирано, убедително и целенасочено.

Формулираните приноси отразяват вярно постигнатото от докторантката, публикациите са във връзка с дисертационния проблем и са поместени в авторитетни научни издания.

До днешния резултат в работата на Ивана Радонова се стигна както под мое, така и под ръководството на доц. д-р Сеня Терзиева. От началото на 2011 г. до завършването на дисертационното изследване научното ръководство е осъществено изцяло от доц. д-р Сеня Петрова Терзиева. Това включване на доц. Терзиева като съръководител на Ивана Радонова е прието с решение на СД на Департамента по хуманитарни науки още през месец февруари-март 2011 г.

Заключение

Ивана Радонова има отлична специално-научна подготовка, владеенето на английски език, в съчетание със сериозните ѝ научни интереси, ѝ разрешават да поддържа информираността си в широки и винаги актуални граници, компетентността ѝ е еднакво висока както в теоретичните пластове на научната ѝ специалност, така и в практическата проблематика, има подчертан изследователски потенциал. Работата на Ивана Радонова притежава всички качества да ѝ бъде присъдена образователната и научна степен Доктор.

18.08.2014 г.

Автор на становището:

